

RESEÑA DE LIBRO

Dominique Manríquez Miranda*

Comunidad Teológica Evangélica
 dmanriquezmiranda@gmail.com

Desde la restauración de la democracia en Chile se observa una creciente desconfianza de los ciudadanos en las instituciones tradicionales, en donde el campo de lo religioso no ha estado exento. Esta dinámica se refleja en los resultados de la última encuesta Bicentenario (2019) en donde el 26% de los encuestados que profesa la fe católica confía en la institución, en contraste a los resultados del año 2006, en donde el porcentaje de confianza correspondería al 58%. A pesar del significativo aumento de la desconfianza de los creyentes católicos, el 76% de encuestados señaló creer en Dios. Es tal escenario, surgen interrogantes entorno la construcción de lo religioso en Chile como, por ejemplo, ¿Cuál es el rol de Iglesia como agente transmisor de la fe en la actualidad?, ¿Cuáles son las características de los espacios y de los agentes de socialización de la fe?

El presente libro es el resultado de un ejercicio investigativo colaborativo de cuatro investigadores cuya área de trabajo ha sido el estudio del fenómeno religioso en Chile. El coordinador del proyecto Dr. Luis Bahamondes académico de la Universidad de Chile y Alberto Hurtado. La antropóloga de la Universidad Alberto Hurtado Florencia Diestre, el catedrático adjunto del Centro de Estudios Judaicos de la Universidad de Chile Nelson Marín y Luis Aránguiz colaborador en el Centro de Estudios Judaicos de la Universidad de Chile. El equipo de investigadores se planteó el objetivo de problematizar -los procesos de transmisión de la fe en niños, niñas y jóvenes católicos chilenos, así como también, el rol de los principales agentes de socialización de la fe.

En este marco, desarrollaron un estudio de tipo cualitativo mediante el uso de entrevistas semiestructuradas y grupos focales a 60 sujetos (entre hombres y mujeres), agrupados en estudiantes de educación secundaria, universitaria y padres, considerando variables como, el nivel socioeconómico, nivel educativo y tipo de fe (activa o pasiva) con la finalidad de describir y analizar las dinámicas de transmisión de la fe en niños, niñas y

Cientista Político de la Universidad de Arte y Ciencias Sociales. Actualmente se desempeña como docente en Comunidad Teológica Evangélica de Chile en la materia introducción a la sociología. Fundadora de la Red Teológica de Estudiantes de Chile y miembro de Fundación Vasti. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0498-9154>

jóvenes católicos chilenos. Es importante destacar el trabajo metodológico desplegado en la investigación. En primer lugar, por la contribución disciplinaria al fenómeno de lo religioso en Chile. Y, en segundo lugar, el libro se construye mayoritariamente del trabajo riguroso con fuentes primarias de información, actualizando la literatura relacionada a los procesos de transmisión de la fe, puesto que, incorpora transformaciones socioculturales de las últimas décadas de la sociedad chilena, permitiendo describir y analizar la emergencia de nuevas formas en que los sujetos experimentan y configuran sus sistemas de creencias.

El documento se compone de cinco capítulos, los cuales, configuran un panorama en torno a las diversas dinámicas en la transmisión de la fe en las juventudes católicas chilenas a partir de un sustrato teórico práctico.

El primer apartado establece el marco conceptual para la comprensión de la emergencia de nuevas formas de praxis religiosa en los jóvenes, las cuales, como da cuenta el documento son el resultado de las diversas transformaciones socioculturales. Una de ellas, se relaciona con los efectos colaterales del proceso de reinstalación del sistema democrático en la década de los noventa. Si bien Chile, es tipificado como un caso excepcional de transición de un régimen dictatorial a un régimen democrático, este proceso ha tenido importantes restricciones.

El rol subsidiario del Estado en la elaboración de políticas públicas en respuesta a las necesidades de la sociedad civil, sumado al modelo económico heredado, han sido factores determinantes para la consolidación de la desigualdad socioeconómica. Sin embargo, a pesar de las limitaciones gubernamentales para implementar programas públicos que corrigiesen la vulnerabilidad socioeconómica de un sector mayoritario de la población, se observa un aumento significativo del promedio de escolaridad, el cual, se incrementó en 3 años durante la última década, según las últimas estimaciones de INE (2017). El aumento al acceso en la educación, de bienes y servicios y el uso de los medios de comunicación masiva han generado nuevas lógicas consumo y nuevas rutas de sentido en los individuos, como la exacerbación de lo propio, la percepción de inseguridad o miedo del otro han contribuido a la emergencia de nuevos códigos y espacios de socialización entre personas en donde se “exige la autonomía, la libertad plena, así como una duda y un cuestionamiento permanente de sus referentes de autoridad” (pág. 46).

Estos elementos reorganizan el mapa religioso chileno actual, emergen nuevas dinámicas para comprender y experimentar la fe, en donde es posible observar una democratización del fenómeno religioso, “el aumento de las creencias no cristianas y no tradicionales entre los jóvenes sobre las cristianas” (pág.17), tensionan y/o transforman las formas de construir, experimentar y transmitir la fe. En este nuevo escenario es posible observar la dificultad de las instituciones religiosas tradicionales para interpretar las demandas juveniles, por consiguiente, las lógicas de sentido e integración de lo religioso han sido insuficientes para atraer nuevos feligreses. Un ejemplo de lo anterior es la incorporación al currículo escolar de educación primaria y secundaria de la perspectiva de género, puesto que, ha facilitado el análisis crítico de los valores morales fundantes de la Iglesia en materias referentes a la sexualidad.

El segundo apartado se aproxima a las dinámicas de transmisión de fe de los jóvenes a partir de las representaciones que poseen los mismos y sus padres. Un aspecto que destaca la investigación es la relevancia de los elementos contextuales en los cuales se encuentran circunscritos los sujetos, constituyéndose en modeladores de la fe.

El nivel socioeconómico de los entrevistados, sumado al rol de la familia como agente socializador es correlativamente positivo. En estratos socioeconómicos altos, la práctica religiosa posee dos elementos que permiten una mayor efectividad; se vivencia como grupo familiar en una dimensión “sacramental, al perfeccionamiento moral y una percepción de compañía” (pág. 66), sumando al carácter obligatorio para los jóvenes desde edades tempranas. A diferencia de los sectores medios en donde, el agente de socialización con mayor incidencia es el establecimiento educacional, en donde la práctica de fe se adquiere por los sujetos a partir de una dimensión vivencial/afectivo, generando confianza y un compromiso personal. Es significativo enunciar la transversalidad de la desregulación institucional tradicional de las creencias en los jóvenes, desde esta perspectiva es posible observar la disolución de los límites de lo religioso, a partir de la incorporación de elementos que no encuentran contenidos en la doctrina de la Iglesia Católica.

Los resultados dan cuenta de la emergencia de nuevas formas discursivas para comprender y practicar los sistemas de creencias, los cuales, no responden (en el caso de esta investigación) exclusivamente a la tradición teológico- doctrinal de Iglesia Católica, generando nuevas respuestas religiosas. Un ejemplo de ello es la conceptualización de los estudiantes secundarios en torno a la idea de Iglesia, para sectores deprimidos socioculturalmente la iglesia representará la institución que presta servicios sociales a la comunidad. En el caso de “sectores de nivel socioeconómico alto estará asociada a la idea de ayuda social” (pág. 66). En este sentido, la conceptualización no se elabora en relación directa al contenido doctrinal que otorga la iglesia o el establecimiento educacional. Mas bien, se observa una carencia de lenguaje religioso para la conceptualización de esta noción. Por lo tanto, el desafío sería revisar las limitaciones que poseen los modelos educativos en la transmisión de contenido teológico doctrinal a las nuevas generaciones. Las representaciones de la Iglesia que describen los estudiantes universitarios se encontrarán mediadas por la pluralidad y diversidad de creencias contenida en el mismo espacio, generando en “los jóvenes sensación de alarma frente a un espacio que cuestionara su identidad religiosa” (pág. 70).

El tercer capítulo aborda las dinámicas de transmisión de la fe a partir de los cambios que ha experimentado la noción de familia. La iglesia a lo largo de la historia ha instalado y reforzado un modelo tradicional como espacio exclusivo de protección, formación y socialización primaria en el ciclo vital de los seres humanos. Sin embargo, la emergencia de nuevas demandas de la sociedad civil, la escasez de tiempo con el que cuentan las familias para la interacción entre sus integrantes, sumado a la pérdida de legitimidad de la institución han tensionado el constructo familia y con ello inevitablemente los procesos de transmisión de la fe. El contexto actual interpela a la Iglesia Católica a procesos dialógicos con las nuevas realidades familiares de chilenos y chilenas, las cuales, entrarán en conflicto con las mediaciones hermenéuticas tradicionales que realizan del Evangelio, es interesante destacar que este fenómeno no es exclusivo de la institución religiosa con mayor representatividad en el país, también afecta a otras expresiones religiosas tradicionales como evangélicos, musulmanes u otros.

Uno de los principales resultados del estudio es el predominio de la familia como principal agente socializador de la fe y la religión, formador del *ethos cristiano* indistintamente el tramo etario y el nivel socioeconómico. Ahora bien, la efectividad de estos procesos tendrá relación con el modelo familiar, en donde se identifican de acuerdo a la revisión bibliográfica presentada dos grandes grupos, de tipo tradicional o nuevas familias.

Las dinámicas de transferencia en modelo tradicional son altamente eficaces en sus dimensiones sacramentales. Un elemento revelador que sugieren los autores a partir de la emergencia de nuevos modelos familiares, es la incidencia de la religiosidad de los adultos significativos en los participantes versus estructura familiar, es decir, la familia continúa siendo el primer espacio significativo para la transmisión fe, sin embargo, esto no se encontraría determinado por la conformación de los miembros del grupo familiar, sino más bien por la religiosidad del adultos significativos identificado por el adolescente

Esta religiosidad parental estará construida principalmente desde la experiencia personal lo que traerá consigo transformaciones respecto de sus antecesores generacionales a la hora de transmitir la fe. Un ejemplo de lo anteriormente señalado es “el cambio del sentido de obligatoriedad en la práctica religiosa a un transmisión más dialógica y flexible con los niños, niñas y jóvenes”. (pág.117)

El cuarto apartado, refiere a la incidencia de las escuelas con sello religioso. “La estructura formativa y temporalidad a la que están expuestos los estudiantes en los establecimientos educacionales permiten desarrollar procesos de socialización, que dado su carácter prescriptivo facilitan la instalación de marcos religiosos” (pág.127). Sin embargo, son sustituidos por los estudiantes por experiencias afectivas individuales que confieren identidad religiosa. Un ejemplo de ello, son las actividades de ayuda social. Así como también, actividades en espacios no eclesiásticos (scouts, campañas solidarias) que insuman y permiten elaborar nuevas rutas de sentido de lo espiritual. Por tanto, es posible señalar que en la actualidad los jóvenes (indistintamente su género) buscan sistemas de creencias más anclados en el plano individual relacionadas a dimensiones existenciales y con menor regulación institucional. Las vivencias colectivas promocionan y facilitan el desarrollo de significados de lo espiritual y religioso, pero, esto posee mayor impacto cuando tienen experiencias sensibles que inciden en el plano individual de los sujetos.

El quinto capítulo, identifica los desafíos de las escuelas con sello católico, (particularmente jesuita) para enfrentar las transformaciones socioculturales que han incidido en construcción de la fe. La privatización de la experiencia de lo espiritual, procesos de individualización, escasez de lenguaje religioso en las representaciones de los jóvenes, cambios en las estructuras familiares, la influencia de los medios de comunicación masiva, la crisis de la iglesia por causa de los abusos sexuales a menores de edad, entre otros factores, han configurado un panorama de malestar y declive de participación religiosa en esta institución eclesial tradicional. Los desafíos, como se describe en el texto, deben “dirigirse a el fortalecimiento de la transmisión de la dimensión sacramental del sistema de creencias católico” (pág.160). A partir de tres grandes elementos. En primer lugar, la reformulación de la educación teológica y pastoral en las escuelas. Y, en segundo lugar, a la formación continua de sus docentes que les permitan dar respuestas contextualizadas con base bíblico-teológica a partir de medios dialógicos entre los estudiantes. Considerando, las clases de religión como “un espacio cuidado” (pág.162) para actividades formativas que permitan la experiencia religiosa

Algunas consideraciones, a partir de las transformaciones socioculturales descritas es inevitable proyectar esta investigación a las dinámicas de la transmisión de la fe en el mundo evangélico. ¿Son los movimientos neopentecostales la expresión de nuevas lógicas de construcción y comprensión de lo espiritual? ¿Cuáles son las representaciones utilizadas por los jóvenes evangélicos protestantes para dar cuenta de su fe? ¿Es la escasez de un lenguaje

teológico una tendencia en el mundo evangélico? La investigación es una puerta de entrada para explorar el dinámico fenómeno religioso chileno.

Referencias bibliográficas

- INE (2017) Estimaciones y Proyecciones de la Población en Chile 1992- 2050. [En línea]. Recuperado de: <https://www.censo2017.cl/descargas/proyecciones/metodologia-estimaciones-y-proyecciones-de-poblacion-chile-1992-2050.pdf>
- Pontificia Universidad Católica de Chile y GFK Adimark (2019) Encuesta Bicentenario. [En línea] Recuperado de: <https://encuestabicentenario.uc.cl/resultados/>

Cómo citar esta reseña

Manríquez, D. (2020). [Religión y juventud: Procesos de transmisión de la fe en el Chile actual, por L. Bahamondes, N. Marín, L. Aránguiz Y F. Diestre]. *Revista Cultura & Religión*, 14(1), 166-170.